**Науково—методична проблема школи:**

***«Впровадження інтерактивних технологій та основних принципів особистісно зорієнтованого навчання, виховання в школярів загальносуспільних та громадських якостей».***

Педагогічне кредо кафедри

«Учителем не кожен може бути,

Не кожне серце вміє говорить...

Учитель лише той, хто вміє чути,

Окрилити, навчити і любить,

Дитячу душу ласкою зігріти

І добротою ниву засівать,

Безмежно, щиро цілий світ любити

І дітям усього себе віддать.»

Науково-методична проблема методичного об'єднаннякафедриприродничихдисциплін

***«Формуванняключовихкомпетентностестейшколярів, як основи для успішноїсамореалізациїособистості в майбутньому».***

**Мета:**

1. Формуваннякомпетентноїособистостіучня, йогосвітогляду, розвитокйогоздібностей та дарувань.

2. Розвитоктворчихздібностейучнів на уроках природничого циклу.

3. Активізаціяпізнавальноїдіяльностіучнів на уроках з використаннямелементівінтерактивногонавчання.

4. Інноваційнітехнологіїрозвиткуінтелектуальнихздібностейучнів у процесінавчання і виховання.

5. Активневпровадження в практику роботисучасних ІКТ, можливостейІнтернету.

6. Посилення практично-діяльнісноїкомпетентності та творчоїскладовоїнавчальноїпраці на уроці.

7. Забезпечити подальше становленняособистостіучня, умови для йогосамореалізації та розкриттяіндивідуальнихздібностей.

8. Підвищенняефективностісамостійноїнавчальноїдіяльностіучня у процесівивчення наук природничого циклу.

9. Впровадженняефективних форм роботи з обдарованимидітьми.

10. Виробленняновихпідходів при викладанніприродничихдисциплін.

11. Максимальнерозкриттятворчогопотенціалу кожного учня.

12. Вивчення, вдосконалення та впровадженнякращогопедагогічногодосвіду.

13. Підвищеннярівнязнань, умінь, навичокучнів.

14. Розвиток критичного мислення та здатності до пошукуновихзнань у школярів.

15. Формуваннянаціональноїсвідомості.

16. ВихованнягромадянинанезалежноїУкраїни.

17. Розвивати потреби у здоровому способіжиття, фізичному та психологічномузагартуванні, вироблення культурного і відповідальногоставлення до свогоздоров’я.

18. Ознайомлення з навичкамифаховоїперіодичноїпреси та новинами методичноїлітератури.

19. Організаційніроботищодоохорони та поліпшення стану довкілля. Формуваннявідповідального та дієвогоставлення до навколишньогосередовища, розуміннявзаємозв’язкуприроди і людини.

20. Роботу методичного об`єднанняспрямувати на розвитокініціативи і творчостівчителів, та педагогічноїмайстерності і загальноїкультури.

**Етапиреалізаціїнауково-методичноїпроблеми:**

1. Оволодіння теоретично-методологічною основою проблеми, прогнозуванняцілей, мети методичноїроботи.

2. Опануваннязмісту, засвоєння методики реалізаціїнауково-методичноїпроблемної теми.

3. Реалізаціязмісту і завдань, створеннявласногодосвідуроботи.

4. Дослідженнярезультатівроботи, узагальнення передового досвіду, розвитокідеї, оцінкарівнясамореалізаціїпедагогів.

Сучасному суспільству потрібна творча й активна особистість, здатна проектувати власне майбутнє життя, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення.

На жаль, психологи констатують, що випускники шкіл, які приходять на виробництво, часом нездатні самостійно розвідувати проблеми, мислять стандартно, їм бракує творчоїуваги, ініціативи, винахідливості.

Розв’язання зазначеної проблеми вимагає якісного нового підходу до виховання та навчання молоді, орієнтацію навчально-виховного процесу та розвиток творчих здібностей особистості.